

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____/ Ю.В. Селезнев
27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03.03 Южнорусский фронт в XVI-XVII веках

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 27.03.2024, протокол № 3.
- 8. Учебный год:** 2028/29 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов и событий возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умение выявлять в исторических источниках XVI–XVII вв. информацию по отдельным сюжетам истории южнорусского фронта;

- сформировать навык сопоставления информации письменных источников и картографического материала.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<p>Знать: виды исторических источников и основную исследовательскую литературу по истории южнорусского фронта в XVI–XVII вв., основные гидронимы и топонимы региона, основные этапы и события возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.</p> <p>Уметь: выявлять в исторических источниках XVI–XVII вв. информацию по отдельным сюжетам истории южнорусского фронта.</p> <p>Владеть: навыком сопоставления информации письменных источников и картографического материала.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	–	–	
Самостоятельная работа	108	108		
Форма промежуточной аттестации: зачет	–	–		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Источники и историография.	Терминология. Основные типы и виды источников по истории южнорусского фронта в XVI–XVII вв. Основные этапы становления и развития концепции фронта в конце XIX – начале XXI в.
1.2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	Возникновение южного фронта Московского государства. Начало продвижения на юг. Засечные линии. Особенности колонизационных

		процессов на начальном этапе формирования южнорусского фронта. Особенности обороны на юге страны.
1.3	Южнорусский фронт в 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	Основные этапы продвижения Московского государства на территорию Поля. Основание новых городов. Начало колонизации территории современного Центрального Черноземья. Сторожевая служба. Украинный разряд. Южнорусский фронт в эпоху Смуты.
1.4	Южнорусский фронт в 20-х – 90-х гг. XVII в.	Белгородская черта. Белгородский полк. Миграция черкас. Особенности колонизации территории южнорусских уездов. Изюмская черта. Социальная структура населения южнорусского фронта. Южнорусский фронт как часть фронтов московского государства 2-й половины XVII в.
2. Практические занятия		
2.1	Введение. Источники и историография.	–
2.2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	Сочинение С. Герберштейна. Разрядные книги. Поздние летописные своды. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.
2.3	Южнорусский фронт в 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	Нарративные источники. Материалы приказного делопроизводства. Разрядные книги. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.
2.4	Южнорусский фронт в 20-х – 90-х гг. XVII в.	Нарративные источники. Разрядные книги. Годовые сметные книги городов. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Источники и историография.	2	0	–	10	12
2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	2	2	–	10	14
3	Южнорусский фронт в 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	6	6	–	10	22
4	Южнорусский фронт в 20-х – 90-х гг. XVII в.	6	8	–	10	24
	Итого:	16	16	–	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие компоненты: а) работа с конспектами лекций; б) работа с рекомендованной литературой; в) изучение исторических карт и схем, размещенных в электронном курсе «Южнорусский фронт в XVI–XVII вв.» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>) – гидронимы и топонимы по каждой из тем необходимо уметь найти на картах и картографических схемах, а также наносить их на контурные карты региона; д) работа с размещенными в электронном курсе текстами исторических источников, по которым затем проводится тестирование в рамках практических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Долгих А. Н. Проблемы истории России в XVII веке: учебное пособие / А. Н. Долгих. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. 121 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577071
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Мизис Ю. А. Белгородская и Тамбовская черта как часть территории южнорусского фронта /Ю. А. Мизис // Белгородская черта. Белгород. 2018. С. 83–87. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43125208_96468942.pdf
3	Скобелкин О. В. Пищали в городах Белгородской черты в 185 году /О. В. Скобелкин // Белгородская черта. Белгород. 2019. С. 138–143. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43129324_28246590.pdf
4	Скобелкин О. В. "Украины" Разрядной книги 1475–1605 гг. /О. В. Скобелкин // Российская история. 2015. № 5. С. 54–63. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24834784_94042336.pdf
5	Скобелкин О. В. Хлебные запасы в городах южного фронта в 1676/77 г. /О. В. Скобелкин // Русь, Россия. Средневековье и Новое время. М., 2019. № 6. С. 487–491. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41281846_91834084.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
7	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
8	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
9	Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Источники и историография.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
2.	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
3.	Южнорусский фронт во 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
4.	Южнорусский фронт в 20-х – 80-х гг. XVII в.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тесты.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

а) практико-ориентированные тесты

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>). Ответы на вопросы тестов обучающиеся должны находить в текстах 3-х монографий В. П. Загорского, размещенных в ЭУМК. Конкретная монография и ее разделы, необходимые для выполнения каждого теста, оговариваются.

Тест проводится в режиме онлайн.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «не зачтено»;

3,00–5,00 = «зачтено»;

б) **текущая аттестация** проводится в форме суммирования результатов первых трех тестов.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «не зачтено»;

3,00–5,00 = «зачтено».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные тесты.

Если среднее арифметическое результатов всех тестов $\geq 3,00$ балла, оценка промежуточной аттестации – «зачтено».

Если среднее арифметическое результатов всех тестов $< 3,00$ балла, оценка промежуточной аттестации – «не зачтено».

Примеры вопросов практико-ориентированных тестов.

1. В 1555 г. на р. Нугри был основан город Ответ: Болхов.
2. Ситуация вокруг Поля коренным образом изменилась, после "стояния" двух татарских армий на берегах одного из притоков Дона. Участниками "стояния", с одной стороны, было Крымское ханство, с другой стороны - Ответ: Большая Орда.

3. По боярскому приговору от 16 февраля 1571 г. от каких городов должны были направлять станицы в Поле? *(по алфавиту, через запятую и пробел)* Ответ: Путивль, Рыльск.
4. В 1591 г. центрами полков Украинного разряда были города: ... *(в алфавитном порядке, через запятую и пробел)* . Ответ: Дедилов, Крапивна, Тула.
5. Фамилия иностранного автора, в чьем сочинении описана тактика татарских набегов? Ответ: Боплан.